

FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** of approximately **200** words on **any one** of the following topics: [15]

Écrivez en français une rédaction d'environ 200 mots sur un des sujets suivants :

- (i) Les sports sont aussi importants que les études. Parlez pour ou contre.
- (ii) Racontez un événement important qui a mal tourné. (Une fête, un anniversaire **ou bien** un événement à l'école... etc.)
- (iii) Les impacts positifs et négatifs de la technologie dans notre vie quotidienne.
- (iv) L'histoire, les personnages principaux et vos impressions d'un roman ou un film qui vous a impressionné le plus.

This paper consists of 7 printed pages and 1 blank page.

- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following:

[15]

Écrivez en français une lettre d'environ 150 mots sur un des sujets suivants :

- (i) Vous avez reçu un cadeau inattendu (unexpected) de vos grands-parents. Écrivez à votre cousin(e) en le lui décrivant et expliquant pourquoi c'était spécial.
- (ii) Récemment vous avez aidé votre meilleur(e) ami(e) à faire mieux dans son examen de français. Écrivez une lettre à votre cousin(e) en lui disant votre expérience et comment vous l'avez aidé à gagner des bonnes notes.

Question 3

Read the following passage and answer in **French** the questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Damien en Thaïlande

Après le bac, j'en avais marre d'étudier et de passer des examens. J'ai réalisé qu'avant d'aller au conservatoire de musique, je voulais faire autre chose. Alors je suis allé travailler pendant un an dans l'école où mon oncle et ma tante enseignent le français, en Thaïlande. Une vraie aventure !

Je ne suis jamais allé en Asie donc au début il y a eu le choc culturel, en plus du fait qu'à part à l'école, où je communiquais en français et en anglais, je ne pouvais ni comprendre les autres, ni me faire comprendre ! Le thaïlandais n'est pas une langue facile, mais j'ai vite appris à me débrouiller en apprenant les phrases essentielles.

J'étais logé et nourri à l'école, donc j'ai pu économiser l'argent que je gagnais pour voyager. Je me suis fait beaucoup d'amis et j'ai gardé de très bons souvenirs de mon séjour en Asie. Je pense que le plus amusant c'était l'excursion que j'ai faite sur le Mékong avec des amis, au Laos. Un homme louait des pneus de camions ou de tracteur aux touristes et nous avons descendu le fleuve pendant 2 heures, chacun sur un pneu !

J'ai passé une année fantastique en Thaïlande. Non seulement c'est une expérience que je n'oublierai jamais, mais en plus, j'ai appris à devenir indépendant et à me débrouiller sans mes parents. Et surtout, j'ai découvert d'autres façons de vivre et de penser, des choses qu'on ne peut pas apprendre dans les livres à l'école !

Répondez aux questions suivantes.

- (i) Qu'est-ce que Damien a fait avant d'aller au conservatoire de musique ? [2]
Pourquoi ?
- (ii) Pourquoi est-ce que Damien a eu un problème de communication ? Qu'est-ce qu'il a fait pour se débrouiller ? [2]
- (iii) Comment est-ce qu'il a pu économiser de l'argent et qu'est-ce qu'il a fait avec cet argent ? [2]
- (iv) Avec qui est-ce qu'il a fait une excursion et comment est-ce qu'il a voyagé sur le Mékong ? [2]
- (v) Est-ce que Damien a trouvé l'année en Asie enrichissante ? Comment le savez-vous ? [2]

Question 4

[15]

- (i) Choose the correct tense of the verb.

Choisissez le temps du verbe qui convient le mieux.

Tous les jours, mon ami et moi, nous 1. _____ (faire) une promenade.

Nous 2. _____ (se promener) au jardin près de chez moi. Mais hier,

nous 3. _____ (ne pas sortir) parce qu'il 4. _____ (pleuvoir). Je

suis sûr que nous 5. _____ (pouvoir) aller demain.

1. (a) faisons
(b) ferions
(c) avons fait
(d) faisons
2. (a) nous promenons
(b) nous sommes promenés
(c) nous promenions
(d) nous promènerons
3. (a) ne sortons pas
(b) ne sommes pas sortis
(c) n'étions pas sortis
(d) n'avons pas sorti
4. (a) a plu
(b) pleuvait
(c) pleut
(d) pleuvra
5. (a) pouvons
(b) avons pu
(c) pouvions
(d) pourrons

- (ii) Find the sentence which replaces the underlined words by appropriate pronouns.

Trouvez la phrase qui remplace les mots soulignés par les pronoms convenables.

1. Victor a acheté deux livres.
 - (a) Victor les a acheté.
 - (b) Victor en a acheté deux.
 - (c) Victor a acheté deux.
 - (d) Pas mentionné

2. Vous emmenez les enfants à la piscine le mercredi.
 - (a) Vous les y emmenez le mercredi.
 - (b) Vous les en emmenez le mercredi.
 - (c) Vous y les emmenez le mercredi.
 - (d) Pas mentionné

3. Sylvie choisit ces robes pour sa mère.
 - (a) Sylvie en choisit pour lui.
 - (b) Sylvie en choisit pour elle.
 - (c) Sylvie les choisit pour elle.
 - (d) Sylvie les choisit pour lui.

- (iii) Choose the appropriate relative pronoun.

Choisissez le pronom relatif qui convient le mieux.

1. La ville _____ le nom vient d'un Saint, est très belle.
 - (a) qui
 - (b) que
 - (c) dont
 - (d) où

2. Je lis le journal _____ il y a un article sur la Francophonie.
- (a) dont
 - (b) qui
 - (c) que
 - (d) où

(iv) Find the questions to which the underlined words are the answers.

Trouvez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses.

1. Elle a répondu à la question de la part des étudiants.

- (a) A qui elle a répondu la question ?
- (b) A-t-elle répondu à la question ?
- (c) De la part de qui a-t-elle répondu à la question ?
- (d) Pas mentionné

2. Ils étaient à Paris l'année dernière.

- (a) Depuis quand est-ce qu'ils étaient à Paris ?
- (b) Où est-ce qu'ils étaient l'année dernière ?
- (c) Quand est-ce qu'ils étaient à Paris ?
- (d) Depuis combien de jours est-ce qu'ils étaient à Paris ?

(v) Answer in the negative.

Répondez au négatif.

1. Vous avez appelé quelqu'un ce matin ?

- (a) Non, je n'ai appelé personne ce matin.
- (b) Non, je n'ai personne appelé ce matin.
- (c) Non je n'ai rien appelé ce matin,
- (d) Pas mentionné

2. Connais-tu son adresse et son numéro de téléphone ?

- (a) Non, je ne connais plus.
- (b) Non, je ne connais ni son adresse ni son numéro de téléphone.
- (c) Non, je ne connais personne.
- (d) Non, je ne connais que son adresse et son numéro de téléphone.

3. Est-ce que vous avez déjà visité le Louvre ?
- (a) Non, je n'ai toujours visité le Louvre.
 - (b) Non, je n'ai pas encore visité le Louvre.
 - (c) Non, je n'ai aucun visité le Louvre.
 - (d) Non, je n'ai personne visité.

Question 5

- (i) Translate the following text into **English**: [10]

Traduisez le texte suivant en **anglais** :

Haussmann est un personnage célèbre en France, car il a transformé et modernisé la ville de Paris au XIXe siècle. Avant les travaux, les rues de Paris étaient sombres, étroites et sales. Le but des transformations étaient d'améliorer l'hygiène et d'obtenir une meilleure qualité de l'air. Haussmann a construit des boulevards et des avenues, comme les Champs-Élysées. On estime qu'environ 60% de Paris a été modifié et qu'environ 18.000 maisons sur 30.770 ont été démolies. La transformation de la capitale a coûté cher à Napoléon III ; on l'estime à 25 milliards d'euros d'aujourd'hui.

- (ii) Translate the following text into **French**: [10]

Traduisez le texte suivant en **français** :

I know Sylvie for the past 10 years. We met each other in primary school. Sylvie lives near my house. So, she comes to pick me up every day and we go to school together. Everyone thinks that we are best friends. But we are very different. Sylvie loves dancing and likes to go to the disco every weekend. As for me, I like reading when I have free time. I also like to go for a walk with my dog.

- (iii) Write a dialogue as per the given instructions. [5]

Composez un dialogue entre un client et un marchand à l'épicerie.

(Demander des choses – donnez les quantités – les conseils du marchand qui est très serviable et poli – remerciez le marchand).