

# URDU

*Maximum Marks: 80*

*Time Allotted: Three Hours*

*Reading Time: Additional Fifteen Minutes*

## Instructions to Candidates

1. You are allowed an **additional fifteen minutes** for **only** reading the question paper.
2. You must **NOT** start writing during reading time.
3. This question paper has **11 printed pages and one blank page**.
4. It is divided into **two sections: Section A and Section B**.
5. It has **fifteen questions** in all.
6. **Section A** has **three questions**. All questions are compulsory.
7. While attempting **Multiple Choice Questions** in Section A, you are required to **write only ONE option as the answer**.
8. **Section B** has **twelve questions**. You are required to attempt **any four** questions in this section on **any three** out of the four prescribed textbooks.
9. The intended marks for questions are given in brackets [ ].

## Instruction to Supervising Examiner

1. Kindly read **aloud** the Instructions given above to all the candidates present in the examination hall.

**SECTION—A**  
**LANGUAGE - 40 MARKS**

**Question 1**

Write a composition in approximately 400 words in Urdu on any ONE of the topics given below.

[15]

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر (تقریباً ۴۰۰ الفاظ پر مشتمل) اردو میں مضمون لکھئے۔

- (i) کسی وجہ سے آپ کو اپنا پشتینی گھر چھوڑنا پڑا۔ گھر چھوڑنے کی وجہ اور اس وقت آپ کے دلی جذبات و خیالات کیا تھے؟ ایک تفصیلی مضمون رقم کیجئے۔
- (ii) خواب دیکھنا ایک عام بات ہے۔ ہم سب بہت سے خواب دیکھتے ہیں۔ اپنا کوئی ایسا خواب بیان کیجئے جس کے لئے آپ نے صبح اٹھ کر دعا کی ہو کہ کاش میرا یہ خواب پورا ہو جائے۔
- (iii) موبائل فون نے بچوں سے ان کا بچپن، کھیل کود اور مصومیت کو چھین لیا ہے۔ اس خیال کے موافق یا مخالف مدلل رائے پیش کیجئے۔
- (iv) ”سناج کو آج نہیں“ اس مقولے کے متعلق اپنے خیالات بیان کیجئے۔
- (v) کھیل ہماری تندرستی اور جسمانی نشوونما کے لئے ہی مفید نہیں بلکہ دماغی صحت کے لئے بھی فائدہ مند ہیں۔ اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔
- (vi) دیئے گئے موضوعات میں سے کسی ایک پر طبع زاد (Original) کہانی تحریر کیجئے۔
  - (a) قومی یکجہتی ملک کی کامیابی میں سازگار ہے۔
  - (b) ایک بہت بڑا نقصان جو مجھے بہت کچھ سکھا گیا۔

**Question 2**

Read the passage given below carefully and answer the questions that follow, using your own words in Urdu.

مندرجہ ذیل عبارت کو بغور پڑھ کر نیچے لکھے سوالوں کے جواب اردو میں لکھئے۔

”پنڈت برج نرائن چکیت اردو کے ان شعراء میں ہیں، جنہوں نے بڑی مختصر زندگی پائی، لیکن اس مختصر زندگی میں وہ اردو کے ادبی اُفق پر ایسے گہرے نقوش چھوڑ گئے کہ گزشتہ نصف صدی کے تغیرات اور انقلابات بھی انہیں دھندلا نہ سکے اور آج بھی وہ ادبی تاریخ میں ایک سنگِ میل کی حیثیت رکھتے ہیں۔“

چکبست ایک ایسے دور میں پیدا ہوئے جو ہر اعتبار سے تبدیلیوں کا دور تھا۔ ۱۸۵۷ء کی شکست اور اس کے بعد انگریزوں کے مخالفانہ رویے کی وجہ سے نہ صرف یہ کہ عام ہندوستانی خوف زدہ تھا بلکہ پڑھا لکھا طبقہ بھی ہر قسم کے تصادم سے گریز کر رہا تھا۔ ان حالات میں ہندوستانی دانشوروں کے سامنے صرف ایک راہ تھی کہ آزادی کے لئے انقلاب کی راہ کے بجائے اصلاح کی راہ اختیار کی جائے اور اس طرح سماجی اصلاح اور جدید تعلیم کے ذریعہ وہ بیداری پیدا کی جائے جو حصول آزادی میں معاون ہو۔ اس لئے چکبست کے عہد میں وہ تمام اصلاحی تحریکیں اپنے عروج پر نظر آتی ہیں، جو نئی تعلیم کو عام کرنے اور سماجی برائیوں کو دور کرنے کے سلسلے میں شروع ہوئی تھیں اور جو کچھ دنوں بعد نئی تحریک آزادی کے وجود میں آنے کا سبب بنیں۔

چکبست کی شاعری میں اس پس منظر کا بہت بڑا دخل رہا ہے۔ وہ کوئی سیاسی یا سماجی مفکر نہیں تھے، لیکن ایک اہل علم، شاعر، درد مند اور حساس انسان کی حیثیت سے ملک کی ترقی و آزادی اور عوام کی خوشحالی کے متنی تھے۔ ان کا خیال تھا کہ اس وقت کے لوگوں اور خاص طور پر نوجوانوں کے دلوں میں حب الوطنی کے جذبے کو پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ دراصل وہ دور دو انتہاؤں کا دور تھا، جس کی ایک انتہا کو ہر طرح کی تبدیلی سے انکار تھا۔ جو لوگوں کو روایتی بندھنوں اور سماجی بندشوں سے نہیں نکلنے دے رہی تھی۔ جس کے لئے ہر پرانی چیز قابل احترام اور ہر روایت اور رسم مذہبی عقیدے کی طرح اہم تھی۔ دوسری انتہا اپنی چیزوں سے نفرت اور انگریزی رسم و رواج، زبان و لباس اور رہن سہن کی تقلید تھی اور اس زمانے کے مصلحین کو ان انتہاؤں کا نشانہ بننا پڑا تھا۔ خواہ وہ کشمیری پنڈتوں میں، بشن نرائن درہوں یا مسلمانوں میں سرسید احمد خاں۔ چکبست کو بھی بعض اختلافات کا سامنا کرنا پڑا۔ شاید اسی لئے انھوں نے دوسرے مسائل کو چھوڑ کر حب الوطنی کو اپنا موضوع سخن بنایا جس میں اختلاف کی کوئی گنجائش نہیں تھی۔ ان کا خیال تھا کہ نئی نسل کے لوگوں کو یہ بتانے کی ضرورت ہے کہ ان کے ملک کا ماضی کیا تھا۔ وہ کتنی بڑی علمی، تہذیبی اور سماجی عظمتوں کے وارث ہیں اور کیوں آج گمنامی اور احساس کمتری میں مبتلا ہیں۔ اس کے بین السطور میں اگر دیکھیں تو اس میں ایک نئے انقلاب اور نئی تبدیلی کی خواہش پوشیدہ ملے گی۔ چکبست کی شاعری کا مرکز ہی حب الوطنی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی نظمیں ہوں یا غزلیں، ان کے مرثیے ہوں یا طنزیہ شاعری سب میں توانائی اور دلکشی اسی سے پیدا ہوئی ہے اور یہ چکبست کا کمال فن ہے کہ انھوں نے اس ایک رنگ سے نہ جانے کتنے دلکش اور دلغریب رنگ پیدا کر دیئے ہیں جو قوس قزح کی طرح ادب کے افق پر چمکتے نظر آتے ہیں۔

(i) انگریزوں کی غلامی سے آزادی کے لئے ہندوستانی دانشوروں نے کون سی راہ اختیار کرنے کو سوچا؟ [3]

(ii) ایک اہل علم، درد مند اور حساس انسان کی حیثیت سے چکبست کیا چاہتے تھے؟ [3]

(iii) اس زمانے کے مصلحین کو کون دو انتہاؤں کا نشانہ بننا پڑا؟ [3]

(iv) ”گزشتہ نصف صدی کے تغیرات اور انقلابات بھی انھیں دھندلانہ سکے“

[1]

(a) خط کشیدہ الفاظ کا مفہوم واضح کیجئے۔

(1) سو سال

(2) پچاس سال

(3) نو سال

(4) نوے سال

[1]

(b) کشمیری پنڈتوں میں کس کو اختلاف کا نشانہ بنانا پڑا؟

(1) درگاسہائے سرور

(2) شیا م کشن کول

(3) شیونرائن بہار

(4) بشن نرائن در

[1]

(c) نئی نسل کے لوگوں کو کیا بتانے کی ضرورت ہے؟

(1) کہ وہ کس پارٹی کے وارث ہیں۔

(2) کہ وہ کتنی بڑی علمی تہذیبی عظمتوں کے وارث ہیں۔

(3) کہ وہ کن فلمی ہستیوں کے وارث ہیں۔

(4) کہ وہ کتنی حویلیوں اور جاگیروں کے وارث ہیں۔

[1]

(d) ”چمکست کی شاعری کا مرکز ہی..... ہے۔“

(1) عاشقی

(2) طنزیہ شاعری

(3) حب الوطنی

(4) مزاحیہ شاعری

[1]

(e) لفظ "مصلحین" کا واحد بتائیے۔

(1) مصلح

(2) مصالحہ

(3) مصلحہ

(4) مصالح

(f) "جو قوس قزح کی طرح ادب کے اُفق پر چمکتے نظر آتے ہیں۔"

[1]

خط کشیدہ الفاظ کے معنی بتائیے۔

(1) چاند تارے

(2) جھلمل ستارے

(3) سورج چاند

(4) دھنک

### Question 3

(A) Do as directed.

دی گئی ہدایات کے مطابق جواب دیجئے۔

(i) جملے کو درست کر کے لکھو۔

[1]

"اُس قیدی کو کل عمر قید کی خوشخبری سنائی جائے گی۔"

[1]

(ii) خالی جگہ میں درست لفظ کو چن کر لکھئے۔

ایڈیٹر نے..... میں کانٹ چھانٹ کر دی۔

(a) درخت

(b) قلم

(c) کیڑے

(d) مضمون

[1] (iii) درست جملے کو پہچان کر لکھئے۔

- (a) شہر کی زندگی دور سے دیکھنے پر بے کشش نظر آتا ہے۔  
(b) بہت سے لوگوں پیسہ کمانے کی دُھن میں شہر آتے ہیں۔  
(c) بڑھتی ہوئی آبادی کے بہت سے اسباب ہیں۔  
(d) آبادی بڑھنے سے بے روزگاری، مفلسی اور بھوک گھٹتی ہے۔

[1] (iv) نیچے لکھے جملوں میں سے غلط جملے کی نشاندہی کیجئے۔

- (a) کھانا اتنا لذیذ تھا کہ مہمان انگلیاں چاٹتے رہ گئے۔  
(b) قلندروں کے نزدیک روپیہ پیسہ ہاتھ بیروں کا ٹیل ہے۔  
(c) صحت کی خرابی کے باعث وہ نوکری سے ہاتھ دھو بیٹھا۔  
(d) اس بار میں چُپ نہیں رہوں گی۔

[1] (v) جملے میں خط کشیدہ لفظ کی جگہ درست لفظ چن کر لکھئے۔

”ہمارا بیٹا سرکش ہوتا جا رہا ہے۔“

(a) باغی

(b) فرما بردار

(c) جاہل

(d) ظالم

(B) Do as directed.

دی گئی ہدایات کے مطابق محاوروں کا استعمال کیجئے۔

[1] (i) نیچے لکھے محاورے کو جملے میں استعمال کیجئے۔  
گھاٹ گھاٹ کا پانی پینا

[1] (ii) محاورے کو درست کر کے لکھئے۔  
ایک تو چوری اور سے ڈکیتی

[1] (iii) جملے میں خالی جگہ کو پُر کرنے کے لئے درست محاورے کا انتخاب کیجئے۔

نالائق اولاد اپنے بزرگوں کے کارناموں پر..... ہے۔

(a) پانی پی پی کرکوسنا

(b) پانی پانی کر دینا

(c) پگڑی اچھالنا

(d) پانی پھیر دینا

[1] (iv) نیچے لکھے جملے کے لئے درست محاورہ بتائیے۔

”عارف کے فیصلے پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا کیونکہ وہ اپنی بات پر قائم نہیں رہتا۔“

(a) گل جھڑے اڑانا

(b) گیدڑ بھکی دینا

(c) گرگٹ کی طرح رنگ بدلنا

(d) بات بگاڑ دینا

[1] (v) محاورے کے صحیح معنی کی نشاندہی کیجئے۔

”مٹھی گرم کرنا“

(a) آگ تاپنا

(b) گھونسہ مارنا

(c) ہتھیلی پر انگارہ رکھنا

(d) رشوت دینا

SECTION—B  
LITERATURE—40 MARKS

Answer four questions from this section on any three out of the prescribed textbooks.

اس سیکشن سے چار سوالوں کے جواب دیں۔ اپنے نصاب کی کہیں تین کتابوں میں سے ایک ایک جواب دینا ضروری ہے۔

(GANJEENA E ADAB) گنجینہ ادب (حصہ نثر)

Question 4

”بیوی بچوں کو پیٹ بھر روٹی کھلانے کے لئے مجھ جیسے معمولی کلرک کو اپنی بہت سی ضروریات ترک کرنا پڑتی ہیں اور انہیں جگر تک پہنچتی ہوئی سردی سے بچانے کے لئے خود موٹا جھوٹا پہننا پڑتا ہے۔“

- (i) افسانہ ”گرم کوٹ“ میں مصنف راجندر سنگھ بیدی نے کس طبقے کے لوگوں کی چینی نگہ کش کو بیان کیا ہے؟ [1]
- (ii) مصنف کا کھویا ہوا دس کانوٹ کہاں سے اور کیسے ملا؟ [2]
- (iii) ٹیلر ماسٹر کی دکان دیکھ کر مصنف کے دل میں کیا خیال پیدا ہوتا ہے؟ [2]
- (iv) مصنف نے فہرست میں بیوی اور بچوں کے لئے کیا کیا سامان لکھا تھا اور آخر میں دس کانوٹ کیسے خرچ کیا گیا؟ [5]
- بیان کیجئے۔

Question 5

- [10] افسانہ ”جامن کا پیر“ میں کرشن چندر کیا پیغام دینا چاہتے ہیں؟ کہانی کی روشنی میں بیان کیجئے۔

Question 6

- [10] سبق ”تفریح“ سے حاصل ہونے والی نصیحت کا تذکرہ کرتے ہوئے کہانی کو تفصیل سے رقم کیجئے۔

(ROOH E ADAB) روح ادب (حصہ نظم)

Question 7

پیامبر نہ میسر ہوا، تو خوب ہوا  
زبان غیر سے کیا شرح آرزو کرتے  
جو دیکھتے تیری رنجیر زلف کا عالم  
اسیر ہونے کی آزاد آرزو کرتے

- (i) مندرجہ بالا اشعار کس شاعر کی غزل کے ہیں؟ [1]
- (ii) اس غزل کا مطلع تحریر کیجئے۔ [2]
- (iii) خط کشیدہ الفاظ کے معنی لکھئے۔ [2]
- (iv) اشعار کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔ [5]

Question 8

- [10] جناب اختر شیرانی کا مختصر تعارف بیان کرتے ہوئے ان کے کلام کی خصوصیات پر تبصرہ کیجئے۔

Question 9

- [10] نظم ”گلزار وطن“ کے شاعر کا نام بتاتے ہوئے اس کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجئے۔

## مورتی (MOORTI) ناول - مورتی

### Question 10

”صاحب ان لوگوں کے لئے کھانا لائے ہیں۔“ خدمت گار نے مریناؤں کی خاتون خدمت گار سے کہا۔ اس ہتے کا بھی کچھ ایسا ہی حال تھا، بلکہ شاید اس سے بھی بُرا۔

- (i) مندرجہ بالا اقتباس میں کس جگہ کا ذکر ہے؟ [1]
- (ii) صاحب سے مراد کون شخص ہے؟ وہ کس کے کہنے سے کہاں اور کیا کھانا لے کر گیا تھا؟ [2]
- (iii) وہاں کیسے کیسے لوگ موجود تھے اور کس طرح کھانا کھا رہے تھے؟ [2]
- (iv) عورتوں والے ہتے کا کیا حال تھا؟ وہاں سے آنے کے بعد اس شخص کے کیا تاثرات تھے؟ بیان کیجئے۔ [5]

### Question 11

- [10] ملیجے کس ہنر میں ماہر تھی؟ اس نے فیصل کو اپنی کارگیری کے کون کون سے نمونے دکھائے؟

### Question 12

- [10] ناول ”مورتی“ کے کسی ایک پسندیدہ کردار کے بارے میں تفصیل سے بتائیے اور وہ آپ کو کیوں پسند آیا؟ وجہ بھی تحریر کیجئے۔

## ڈرامہ - کھیتی (KHETI)

### Question 13

”نہیں صاحب میں کیسے مسند پر بیٹھ جاؤں۔ آپ میزبان ہیں۔ ہمارے چھوٹے سے جلسے کے صدر ہیں۔“

- (i) یہ مکالمہ کس نے کس کے متعلق کہا ہے؟ [1]
- (ii) کس جگہ پر جلسہ منعقد کیا گیا تھا اور وہاں کون کون لوگ موجود تھے؟ [2]
- (iii) صدر نے جلسے کا آغاز کن حالات کو بیان کر کے کیا؟ [2]
- (iv) جلسے کے دوران کس اہم مسئلے پر گفتگو کی گئی؟ تفصیل سے رقم کیجئے۔ [5]

**Question 14**

[10] ڈرامہ ”کھیتی“ کے دوسرے ایکٹ کے پہلے سین میں کیا واقعات رونما ہوئے؟ اپنے الفاظ میں تفصیل سے تحریر کیجئے۔

**Question 15**

[10] ڈرامہ ”کھیتی“ میں حسام الدین کا کردار کس حد تک آپ کو درست لگتا ہے اور کیوں؟ کردار کی خصوصیات رقم کرتے ہوئے بتائیے۔

Downloaded From [www.icseboard.org](http://www.icseboard.org)