

ODIA

Maximum Marks: 80

Time Allowed: Three hours

(Candidates are allowed additional 15 minutes for only reading the paper.
They must NOT start writing during this time.)

Answer Questions 1, 2 and 3 in Section A and four questions from Section B on any three
out of the four prescribed textbooks.

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

SECTION A

LANGUAGE - 40 MARKS

Question 1

[15]

Write a composition in approximately 400 words in Odia on any one of the topics
given below.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଏକ ରଚନା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରାୟ 400 ଶବ୍ଦରେ
ଲେଖ :-

- (i) ଜୀବନରେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ହେଲେ ନିଜର ଚେଷ୍ଟା ଓ ଗୁରୁଜନଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଏହାର
ସପକ୍ଷରେ କିମ୍ବା ବିପକ୍ଷରେ ତୁମର ମତାମତ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।
- (ii) କୌଣସି ଦେଶର ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ଓ ତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏହାର ଜନତା ରାଜନେତା ଓ ପ୍ରତିବେଶୀ
ଦେଶର ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ।
- (iii) ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ଏକ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନର ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ଏଥିରେ ଉପକ୍ରମ , ସ୍ଥାନର ଅବସ୍ଥିତି
ଐତିହାସିକ ଭୂମିକା କିମ୍ବା ସ୍ଥାନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ବିଧେୟ ।
- (iv) ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ଭୂମିକମ୍ପ ର ଭୟାବହତା ଓ ନିରାକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (v) ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତି ଦେଶ ପ୍ରଗତିର ଚାବିକାଠି ।
- (vi) କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଏକ ମୌଳିକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଳ୍ପ ତୁମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖା ।
 - (a) ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପତ୍ରରୁ ବାସେ ।
 - (b) ଦଇବ ଦୌଡ଼ି ମଣିଷ ଗାଈ ଯେଣିକି ଚାଣିଇ ତେଣିକି ଯାଇ ।

This Paper consists of 9 printed pages and one blank page.

Question 2

Read the passage given below carefully and answer the questions that follow, using your own words in Odia.

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶ ଚି ପଢ଼ ଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।

ସ୍ୱେଚ୍ଛାମୟୀ ଉତ୍କଳ ଜନନୀର ପବିତ୍ର କୋଳରେ ଯେଉଁ କେତେ ଜଣ ଯୋଗଜନ୍ମା ବୀରପୁତ୍ର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର ଅନ୍ୟତମ । ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାଣପୁର ଥାନାରେ ସ୍ୱଚ୍ଛତୋୟା ଶାଳିଆର ଚଟଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ଶ୍ରୀନିବାସପୁର ଶାସନରେ ଏକ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ କୁଳରେ 1886 ମସିହା ଅକଟୋବର 26 ତାରିଖରେ ସେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗରାଜ ମିଶ୍ର ଓ ମାତାଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରୀମତୀ ଅପସରା ଦେବୀ

ପାରମ୍ପରିକ ରୀତିରେ ଗାଁ ଚାଟଶାଳାରେ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଭୀମପୁରରେ ମଧ୍ୟ ଉର୍ଦ୍ଧାକୁଳର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିଲେ । ସେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବ୍ରତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିବା ବେଳେ ସେ ସକ୍ତାସବାସୀ ଦଳର ଜୈନିକ ନେତା ଶ୍ରୀ ଶଶୀଭୂଷଣ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ରତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ସେ କଟକରେ ଏଫ. ଏ. ଓ ବି. ଏ ପଢ଼ି କଲିକତା ଯାଇ ଓକିଲାତି ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ସେହିଠାରେ ସେ ଶିକ୍ଷକ ତାଲିମ ବି.ଟି ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିଥିଲେ ।

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନରେ ତାଙ୍କ ଭୂମିକା ଅତୁଳନୀୟ ଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କରି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ନାମ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ରଖାଗଲା ।

ସେ କଲିକତାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ବେଳେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ନାମକ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଥିଲେ । ସମାଜରୁ କୁସଂସ୍କାର ଦୂର କରିବା ଥିଲା ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଲୋକ ମାନେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିରୋଧ କଲେ । କାରଣ ଏହାର ସଭ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ଜାତି ଭେଦର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନଥିଲା । ସାମାଜିକ ଦୁର୍ନୀତିର ବିଲୋପ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ସଭ୍ୟ ମାନେ ବ୍ରତୀ ଥିଲେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣାରେ ସେ ସମାଜ ସେବାକୁ ନିଜ ଜୀବନର ବ୍ରତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିଜ ଜୀବନ ଚରୀର କର୍ଣ୍ଣ ଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶରେ ଏତେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ଯେ ଜୀବନ ସର୍ବସ୍ୱ ହରାଇ ଦାଣ୍ଡର ଭିକାରି ହେବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରିନଥିଲେ ।

ଜନସେବକ ଗୋଦାବରୀଶ ବାଣୀସେବକ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଭାରତୀଙ୍କ ସେବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସେ ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ ଓ କବିତା ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ନିଜର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭା ଓ ସାରସ୍ୱତ ସାଧନର ପରିଚୟ ଦେଥିଲେ । ଆଲୋଚନା ଲେଖି ସେ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଜାତୀୟତା ଭାବ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାଳିଜାଇ ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଏକ ସରଳ ପଲ୍ଲୀବାଳାର ଅନ୍ତରର ବେଦନା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ମାନବ ପ୍ରୀତି ଓ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଗୁଣ । ତେଣୁ ସେ ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ଜଣେ ଲବଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକ, ସୁଦକ୍ଷ ପ୍ରଶାସନିକ, ଜାତୀୟ ଯୋଦ୍ଧା ଦାୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ବଶିଷ୍ଠ ଦାର୍ଶନିକ ଚତୁର ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ମଣିଷ ଓ ସର୍ବୋପରି ଜଣେ ମହାନ ଜନନାୟକ । ସେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ଗୁଡ଼ାନ୍ତୁ ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ସାଧନା ତ୍ୟାଗ ଓ ଅବଦାନ ଯୋଗୁଁ ସେ ଆଜି ଓଡ଼ିଶାର ଜନ ମାନସରେ ଉଜ୍ଜୀବିତ ।

- (i) ଗୋଦାବରୀ ଯାତ୍ରା ବାଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କିପରି ସମାହିତ ହୋଇଥିଲା ? [3]
- (ii) ସେ ଗୋପକୁଳ ଦ୍ଵାରା କିଭଳି ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ? [3]
- (iii) ତାଙ୍କ ସାରସ୍ଵତ ସାଧନାର ପରିଚୟ ଦିଅ । ତାଙ୍କୁ ଏକ ସ୍ଵୟଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କହିବାର କାରଣ କଣ ? [3]
- (iv) ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ଚୟନ କର ।
- (a) ଗୋଦାବରୀ କି କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ହୋଇଥିଲା ? [1]
- (1) ଶ୍ରୀନିବାସପୁର
 - (2) ବାଣପୁର
 - (3) କଟକ
 - (4) ସତ୍ୟଭାମାପୁର
- (b) ସେ କେଉଁ ସମୟରେ ସନ୍ତାନ ସଦା ଦୀ ନେତାଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । [1]
- (1) ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଥିବା ବେଳେ
 - (2) ଅଷ୍ଟମ ପଦ୍ଧତି ବେଳେ
 - (3) ଦଶମ ପଦ୍ଧତି ବେଳେ
 - (4) ଏଫ୍ ଏ ପଦ୍ଧତି ବେଳେ
- (c) ତତକାଳୀନ ସ୍ଥାପିତ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ କଣ ଥିଲା ? [1]
- (1) ଜ୍ୟୋତି ବିହାର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ
 - (2) ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ
 - (3) ଭଞ୍ଜ ବିହାର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ
 - (4) ପାଟଣା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ
- (v) ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ଚୟନ କର ।
- (a) ଗୋଦାବରୀ କାହାକୁ ନିଜର ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । [1]
- (1) ଶଶୀଭୂଷଣ ଚୌଧୁରୀ
 - (2) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
 - (3) ଲିଙ୍ଗରାଜ ମିଶ୍ର
 - (4) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

(b) ସମାଜର କୁସଂସ୍କାର ଦୂର କରିବା କାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ।

[1]

(1) ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ

(2) ଲୋକ ସୂତ୍ର

(3) ଆଲୋଚକା

(4) ଆପସରା ଦେବୀ

(c) ରଖାଳିତ ଶବ୍ଦ ଚତୁର୍ଥର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

[1]

(1) ପଳାତକ

(2) ଜନ୍ମ

(3) ମୃତ୍ୟୁ

(4) ଜୀବନ

Question 3

(A) Correct the following sentences and re-write as per the instruction given:

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ :-

(i) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟକୁ ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ଲେଖ :-

[1]

ଯଦି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିବ ଅନ୍ଧ ବିହୁନେ ବହୁଲୋକ ମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣ ଚାଲିଗଲା ବୋଲି ଜାଣି

(ii) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଲେଖି ବାକ୍ୟଟିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

[1]

ସନ୍ଧ୍ୟା ହେବାରୁ ମନ୍ଦିର ମାନଙ୍କର _____ ଜାଳି ଉଠିଲା ।

(iii) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଚୟନ କର ।

[1]

(a) ବଡ଼ ବଡ଼ ଯୋଜନା ମାନ କାମ କଲା ନାହିଁ ।

(b) ଏବେ ପ୍ରତି ଘରେ ଚିଢ଼ି ରହିଲାଣି ।

(c) ଏବେ ପ୍ରତି ଘର ଗୁଡ଼ିକରେ ଚିଢ଼ି ରହିଲାଣି ।

(d) ବହୁ ଘଟଣା ବଳି ଘଟୁଛି ।

(iv) ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ବାକ୍ୟଟିକୁ ସଜ୍ଜିତ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କର ।

[1]

ଯାହାର ଖାଇବ ଗାଇବ ତାହାର ଲୁଣ, ଗୁଣ

(v) ବାକ୍ୟଟିର ଅର୍ଥ ନ ବଦଳାଇ ରଖାଳିତ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶବ୍ଦ ଚୟନ କର ।

[1]

ହିଂସ୍ର ବ୍ୟାଘ୍ର ପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବା ଉଚିତ ।

- (a) ଚାଲାକ
- (b) ଦୁଷ୍ଟ
- (c) ସାହାସୀ
- (d) ସାବଧାନ

(B) Use the Idioms in the sentences as per the instructions given:

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ରୁଚି ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କର ।

(i) ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୁଚି ଶବ୍ଦକୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ।

[1]

ଝେନାରୁ ଗୋପା ଛଡ଼ାଇବା

(ii) ଉପଯୁକ୍ତ ରୁଚିଶବ୍ଦ ଚୟନ କରି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରାଣ କର ।

[1]

ସେ ଗୋଟିଏ _____ ତାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନାହିଁ ।

- (a) ବାହାଘର ବେଳେ ବାଇଗଣ ରୁଆ
- (b) ବିରାଡ଼ି ବେକରେ ଘଣ୍ଟି ବାନ୍ଧିବା
- (c) ବିରାଡ଼ି ବୈଷ୍ଣବ
- (d) ବିରାଡ଼ି ଛିଙ୍କିବା

(iii) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ରୁଚି ଶବ୍ଦ ଚୟନ କର ।

[1]

ତାଙ୍କ ଘର କଥା ଆଉ ଗୁପ୍ତ ହୋଇ ରହିନାହିଁ, ସମସ୍ତେ ଜାଣିଲେଣି

- (a) ହାତାକି ହୋମିଓପ୍ୟାଥି
- (b) ହାଟରେ ପଡ଼ି ଦାଣ୍ଡରେ ଗଡ଼ିଲାଣି
- (c) ଶତମୁଖ ହେବା
- (d) ହାଟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ

(iv) ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୁଚି ଅର୍ଥ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ରୁଚି ଶବ୍ଦ ଚୟନ କର ।

[1]

ଲାଭ ଯେତକି କ୍ଷତି ସେତକି

- (a) ଗୋଡ଼ରେ କୁରାଢ଼ୀ ମାରିବା
- (b) ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଚାଳି ବଢ଼େନା
- (c) ଗୋବରା କୋଡ଼େ ଯେତେ ମାଡ଼େ ସେତେ
- (d) ଗୋଟିଏ ଗୁଳିରେ ଦୁଇଟି ଶିକାର

(v) ରୁଚି ଶବ୍ଦକୁ ସୁଦ୍ଧ କରିଲେଖ ।

[1]

ଦିଅ ହବନା ସାଠିଏ ମହଣ , ନାଟିବ ରାଧା

SECTION B LITERATURE - 40 MARKS

Answer four questions from this section on any three out of the four prescribed textbooks.

ଚାରୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୁ ଯେ କୌଣସି ତିନୋଟି ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରୁ ଚାରୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ

ପଲ୍ଲିଶ୍ରୀ (PALLISHREE)

Question 4

“ତାହାରି ଲଗା, ତାହାରି ବଣ

ତା' ଗାଈ ଗୋଠ ମୁରଲୀ-ସ୍ଵର

ଫସଲ କଟା ମଧୁର ଗାନ

ସକଳ ମୋର ସାହାଚି ”

(i) କବିଙ୍କର ହୃଦୟରେ କିଏ କବିତ୍ଵର ଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରି ଥିଲା ?

[1]

(ii) କବିଙ୍କର ଗାଆଁର ଭୌଗୋଳିକ ସ୍ଥିତି ଦୁନିଆଁରେ କଣ ଥିଲା ?

[2]

(iii) ଆଲୁଅ ଠାରୁ ଅନ୍ଧାର ଭଲବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

[2]

(iv) ସାମାଜିକ ବାସ୍ତବତା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ପ୍ରତାପଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।

[5]

Question 5

[10]

ସାହୁ ଜମିଦାରଙ୍କ ଶୋଷଣରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଁ ଅଭାବୀ ମଣିଷଙ୍କର ରେଙ୍ଗୁନ ଯାତ୍ରା ଥିଲା ଏକ ମାର୍ଗ , ଏକ ପ୍ରତିବାଦ ବି-ଆଲୋଚନା କର ।

Question 6

[10]

'ଗ୍ରାମ ଶୁଶାନ' ଭୟ ଓ ସଂଭ୍ରମ ଉଦ୍ରେକ କରୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟରାଜିର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଗଳ୍ପ ବାରିଧି (GALPA BARIDHI)

Question 7

"ଏହି ସମୟରେ ଦିନେ ଶଙ୍କରଙ୍କର ମାତାଙ୍କ କଥା ମନେପଡ଼ିଲା ।

ଅନେକ ଦିନ ଧରି ସେ ମାତାଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ବାଦ ପାଇନିଆନ୍ତି । ତେଣୁ

ନିଜ ଗ୍ରାମକୁ ଯିବାପାଇଁ ଶଙ୍କର ମନସ୍ଥ କଲେ ।"

- (i) ଶଙ୍କରଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟାରେ ଜାତିମାନେ ଯୋଗ ଦେଲେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? [1]
- (ii) ଜାତିମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରେ କ୍ଷୁବ୍ଧ ହୋଇ ଶଙ୍କର କି ଅଭିଯାପ ଦେଇଥିଲେ ? [2]
- (iii) ଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଦିଗବିଜୟୀ ଶଙ୍କର ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ? [2]
- (iv) କାହିଁକି ଓ କିପରି ଶଙ୍କର କାମସୁତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ ? [5]

Question 8

[10]

ଡାରଉଲନ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ ଉପରେ ଦେଇଥିବା ଦ୍ଵିତୀୟ ତଥ୍ୟଟି କଣ ଓ ତାକୁ କେଉଁ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି ?

Question 9

[10]

ସକ୍ରେଟିସଙ୍କ ଦୃଢ଼ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତାଙ୍କର ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି ହତାଶ କରିଥିଲା ?

ଦିଗ ଦର୍ଶକ (DIG DARSAK)

Question 10

"ତା ହେଲେ - ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ମଣିଷ ଆଜି ତାକୁ ଅନାଇଁ ହସିଲେଣି ।

ମଜାର ବିଷୟ । ଅବଶେଷରେ ରାଜପଥର ନିର୍ଜନତାର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିବା ସୁନ୍ଦର ବାଲୋଟି ଆଗରେ ଏକାକିନୀ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ସୁକୁମାରୀ ଟିକି ଝିଅଟି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ହସିଦେଲା । "

- (i) ରାଓଙ୍କୁ ଦେଖି ଟିକି ଝିଅଟି ହସିଲା କାହିଁକି ? [1]
- (ii) ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ରାଓଙ୍କର କି ଧାରଣା ଥିଲା ? [2]
- (iii) ରାଓ ପଦାକୁ ବାହାରି ଆସିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ଥିଲା ? [2]
- (iv) ରାଓଙ୍କ ହୃଦୟରେ ହସର ଭୂମିକଣ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ଚହସ୍ୟଟି କଣ ? [5]

Question 11

କଳିଙ୍ଗର ବିଗତ ଗୌରବକୁ ପୁନଃ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅବତାରଣ କରାଯାଇଥିବା କାଳ୍ପନିକ ପ୍ରେମ କାହାଣୀର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

Question 12

" ଡିମିରି ପୁଲ " ଗଳ୍ପର ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

ଛ' ମାଣ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠ (CHHA MANA ATHAGUNTHA)

Question 13

"ଲୋକ କହନ୍ତି, ପିତା ଗୁଣରେ ପୁତ୍ର । " ମାତ୍ର ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ , " ବଂଶନାଶ ବେଳକୁ ଘୋଡ଼ାମୁହାଁ ପୁଅର ଜନ୍ମ । " ଭଗିର ବାପା ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଗାଁର ଜଣେ ସେରକ୍ତା ଲୋକ ଥିଲା । "

- (i) ଚନ୍ଦ୍ର ସାଇ ମୁଣ୍ଡରେ ଦଧିବାମନ ମନ୍ଦିର କିପରି ତିଆରି କରିଥିଲେ ? [1]
- (ii) ଭଗିଆ ନିକଟରେ କି କି ସଦଗୁଣ ରହିଥିଲା ? [2]
- (iii) ଭଗିଆ "ଛ' ମାଣ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠ" ଜମି କିପରି ପାଇଥିଲା ? [2]
- (iv) ଭଗିଆ ଓ ସାରିଆର ପାରିବାରିକ ସମୟ କିପରି ଅତିବାହିତ କରୁଥିଲେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? [5]

Question 14

[10]

"ଅସତର ଧନ ଫଳେ ବହୁତ , ଗଳା ବେଳେ ଯାଏ ମୂଳ ସହିତ "- ଉକ୍ତିଟିର ସତ୍ୟତା ଉପନ୍ୟାସକୁ ଭିତ୍ତି କରି ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

Question 15

[10]

ଅସୁରଦୀଘି ପୋଖରୀ ଉପରେ ଥିବା ଇତିହାସ ଅବତାରଣ କର ।