

FRENCH

Maximum Marks: 80

Time Allotted: Three Hours

Reading Time: Additional Fifteen minutes

Instructions to Candidates

1. You are allowed an **additional fifteen minutes** for **only** reading the question paper.
2. You must **NOT** start writing during reading time.
3. This question paper has **8 printed pages**.
4. It is divided into **two sections: Section I and Section II**.
5. It has **eleven questions** in all.
6. **Section I** has **three questions**. All questions are compulsory.
7. **Section II** has **eight questions**. Attempt **two** questions in this section. You may choose to attempt questions either on **one** prescribed textbook or **any two** prescribed textbooks.
8. The intended marks for questions are given in brackets [].

Instruction to Supervising Examiner

1. Kindly read **aloud** the Instructions given above to all the candidates present in the examination hall.

SECTION I
(Compulsory)
(Répondez à toutes les questions)

Question 1

[15]

Ecrivez une composition en français d'environ 250 mots sur UN des sujets suivants :

- (i) Il pleuvait depuis deux jours. Personne ne sortait. J'étais chez moi, au 23^e étage. Tout seul, je viens de terminer mon petit déjeuner et regardais la ville par la fenêtre. Et qu'est-ce que j'ai vu ! Incroyable !.... Imaginez la suite de l'histoire.
- (ii) Pour les jeunes, la musique est une source de plaisir, de divertissement, d'évasion et un moyen de socialisation. Etes-vous d'accord avec cette constatation ? Donnez les raisons.
- (iii) Vous venez de gagner au loto. Imaginez-vous riche et dites comment votre vie va changer dans l'avenir.
- (iv) Le tourisme en Inde.

Question 2

[15]

Traduisez en anglais :

Être père au foyer : un choix de vie

Il y a maintenant deux ans, Lévy quittait son poste de cuisinier pour endosser un nouveau rôle... celui de père au foyer (stay-at-home father). Il a pris cette décision à la naissance de sa première fille. Un an plus tard, à l'arrivée des jumeaux (twins), il s'est décidé de rester à la maison. Il ne faut pas sous-estimer le travail d'un père-au-foyer. Il faut savoir enfiler plusieurs casquettes : papa, éducateur, cuisinier, infirmier...c'est un investissement total.

Le rôle du père a longtemps été réduit à la figure de l'autorité, à celui qui crie ou fait de gros yeux. Mais aujourd'hui, les pères sont doux et bienveillants. C'est évidemment un mode de vie qui n'est pas commun. Beaucoup de personnes voient sa situation comme un signe de faiblesse parce que, très souvent c'est la mère qui reste à la maison. Certaines personnes n'admettent pas qu'un homme puisse s'occuper des enfants. Toutefois, il est vrai que les enfants ont besoin de l'attention complète d'un parent, que ce soit la mère ou le père pour grandir sereinement.

Question 3

Lisez soigneusement le texte suivant et répondez aux questions qui suivent en utilisant des phrases complètes en français **sans répéter les mots du texte** :

L'impact des nouvelles technologies sur l'individu

Grâce à la démocratisation des nouvelles technologies, nous pouvons désormais adresser tout simplement un message pouvant être lu dans le monde entier. De manière simple et gratuite, il est possible de communiquer d'un continent à l'autre. Dans le même temps, les sociétés développent de nombreuses pathologies sociales.

Les nouveaux médias numériques (digital) offrent donc un visage de Janus : à la fois outils de communication et instruments d'isolement, les nouvelles technologies suscitent constamment de vives polémiques.

Les nouvelles technologies : avantages et inconvénients

En raison de leur exceptionnelle croissance, les nouvelles technologies ont rapidement occupé une place de premier plan au sein de notre société. Cette place se décline en de multiples domaines et applications quotidiennes. De fait, un des attraits majeurs des nouvelles technologies est le fait de faciliter le quotidien de nombreuses personnes.

La communication entre les êtres est amplement facilitée par les créations technologiques. A ce titre, Internet et la téléphonie mobile peuvent rendre chacun joignable facilement, à tout instant et dans le monde entier.

De même, il serait illusoire de citer tous les exemples de notre vie quotidienne par les nouvelles technologies. Il est ainsi possible, et même très facile de faire ses courses sur Internet, et partager librement avec ses parents les photos de famille ou bien d'emporter avec soi sa musique préférée.

A l'égard de la jeunesse, les nouvelles technologies paraissent offrir de nombreux attraits. En effet, elles peuvent constituer un excellent vecteur d'aide à l'éducation des jeunes. D'une manière générale, l'outil informatique est un bon moyen pédagogique. En optimisant ses possibilités, notamment grâce à Internet et au numérique, les nouvelles technologies peuvent favoriser une pédagogie numérique et moderne. Ainsi, les mathématiques et la géographie pourraient être en partie apprises grâce à des logiciels ou des jeux sur Internet.

En outre, la raréfaction de la lecture chez les jeunes est une des désolations des parents et des professeurs. Or, Internet est un média écrit. On lit une page d'un site Internet, on écrit un courrier électronique...Même si l'on peut avoir quelques réserves, Internet peut réhabiliter chez les jeunes la lecture et une certaine forme de correspondance.

Ainsi, de nombreux exemples semblent démontrer que les nouvelles technologies peuvent être de stimulants moyens d'apprendre pour les jeunes.

Il convient néanmoins de se garder d'une image idyllique des nouvelles technologies. Une analyse poussée de leur place dans les sociétés occidentales, démontre l'existence d'un certain nombre de dangers

- (i) Selon l'auteur, quels sont les effets de la démocratisation des nouvelles technologies ? [3]
- (ii) Quels sont les deux visages des nouvelles technologies digitales ? [2]
- (iii) Comment se fait-il que les nouvelles technologies jouent un rôle important dans le monde ? [1]
- (iv) Quel est l'attrait majeur des nouvelles technologies ? [1]
- (v) Quelles créations technologiques facilitent la communication entre les gens et comment ? [2]
- (vi) A part la communication, donnez des exemples du texte pour montrer que les nouvelles technologies ont facilité nos vies. [3]
- (vii) Quels sont les avantages des nouvelles technologies par rapport à l'éducation des jeunes ? [4]
- (viii) Est-ce que les nouvelles technologies peuvent encourager la lecture et l'écriture chez les jeunes ? Justifiez votre réponse. [2]
- (ix) Internet n'offre que des expériences agréables aux jeunes. Etes-vous d'accord avec cette constatation ? Pourquoi ? [2]

SECTION II

Le Roi des Montagnes – Edmond About

Question 4

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent :

Le jour où j'obtins au concours une mission du jardin des Plantes de Hambourg, pour aller herboriser en Grèce, il y eut fête dans la famille. Non seulement mon départ augmentait la pitance de chacun de mes frères, mais encore j'allais toucher deux cent cinquante francs par mois, plus cinq cent francs, une fois payés, pour frais de voyage. C'était une fortune. Dès ce moment, on perdit l'habitude de m'appeler *le docteur Hermann*. On m'appela le marchand de bœufs, tant je paraissais riche ! Mes frères comptaient bien qu'on me nommerait professeur à l'université dès mon retour d'Athènes. Mon père avait une autre idée : il espérait que je reviendrai marié.

- (i) Où se trouve cet extrait dans le roman ? [3]
- (ii) Décrivez la situation de famille du narrateur. [3]
- (iii) Que faisait le narrateur ? [3]
- (iv) Pourquoi appelait-on le marchand de bœufs ? [3]
- (v) La famille du narrateur, comment imaginait-elle la vie du narrateur dans l'avenir ? [3]

Question 5

[15]

Edmond About, quel message voulait-il transmettre à travers son roman *Le Roi des Montagnes* ?

Le Château de ma Mère – Marcel Pagnol

Question 6

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent :

- Quel omnibus ?
- Celui qui vient le dimanche, et qui nous conduira jusqu'au tramway.

Cette mention d'un omnibus dominical que nous n'avions jamais vu confirmait l'existence d'un plan soigneusement établi : ils avaient pensé à tout.

- Et les figues ? dis-je brusquement.
- Quelles figues ?
- Celles de la terrasse. Il en reste plus de la moitié, et elles ne seront mûres que dans huit jours. Qui les mangera ?
- Peut-être nous, si nous revenons passer quelques jours ici pour la Toussaint, dans six semaines.
- Entre les moineaux, les grives et les bûcherons, il n'en restera pas une ! Et toutes les bouteilles de vin qui sont dans la cave, elles vont être gaspillées ?
- Au contraire, dit l'oncle Jules. Le vin se bonifie en vieillissant.

Cette affirmation triomphale démonta mon attaque, qui changea d'axe aussitôt.

- Où se trouve l'extrait dans le roman ? [3]
- De quel omnibus parle-t-on ? Où vont-ils en omnibus ? [3]
- Le narrateur dit « ils avaient pensé à tout. » A quoi se réfère-t-il ? [3]
- Quelles sont les excuses auxquelles pense le narrateur pour rester à la campagne ? [3]
- Expliquez comment l'oncle Jules répond aux excuses du narrateur. [3]

Question 7

Comment trouvez-vous le personnage de Bouzigue dans le roman *Le Château de ma Mère*? [15]

Le Voyage de Monsieur Perrichon – E. Labiche

Question 8

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent :

Armand (à part). Oh ! ce pauvre Daniel !

Daniel. Je suis battu ! (A Armand.) Après comme avons, donnons-nous la main.

Armand. Oh ! de grand cœur !

Daniel (allant à Perrichon). Ah ! Monsieur Perrichon, vous écoutez aux portes !

Perrichon. Eh ! mon Dieu ! un père doit chercher à s'éclairer...(Le prenant à part.) Voyons là...vraiment, est-ce que vous vous y êtes jeté exprès ?

Daniel. Où ça ?

Perrichon. Dans le trou ?

Daniel. Oui...mais je ne le dirai à personne.

Perrichon. Je vous en prie. (Poignées de main.)

- (i) Où se trouve l'extrait dans la pièce ? [3]
- (ii) Dans cette scène, Daniel reconnaît sa défaite. Qu'est-ce qui a poussé M. Perrichon à faire sa décision ? [3]
- (iii) Daniel, pourquoi dit-il à M. Perrichon « Monsieur Perrichon, vous écoutez aux portes ! » Qu'est-ce qu'il a écouté aux portes ? [3]
- (iv) Que dit M. Perrichon aux remarques de Daniel. Pourquoi a-t-il entendu aux portes ? [3]
- (v) Que montre la question de Perrichon à Daniel « vous vous y êtes jeté exprès ? » [3]

Question 9

Racontez deux incidents de la pièce « Le voyage de M. Perrichon » qui vous font rire. [15]

Dites aussi pourquoi vous les trouvez amusants.

La Poudre aux yeux – E. Labiche

Question 10

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent :

Malingear, à part. – A-t-elle de l'aplomb, ma femme !

Madame Ratinois, à part. – Numéro seize ! quelle clientèle !

Madame Malingear. – Mon mari n'a pas une minute à lui..Le matin, il a son service à l'Hôtel Dieu ; il rentre à midi ; il déjeune, presque toujours debout...Les consultations commencent, en voilà pour jusqu'à trois heures.

Malingear. – Mais, ma chère amie....

Madame Malingear. – Je vous dis que vous vous tuerez !... Après, viennent les visites aux quatre coins de Paris...Enfin, il rentre, le soir, brisé, harassé...Vous croyez qu'il se repose ?...Du tout ! Il travaille à son grand ouvrage, qui sera lu en séance publique, à l'Académie de médecine. On l'attend !

Malingear, protestant. – Mais, ma femme !...

- (i) Où se trouve l'extrait dans la pièce ? [3]
- (ii) Que veut dire numéro seize ? Expliquez. [3]
- (iii) Selon Mme. Malingear, que faisait M. Malingear toute la matinée ? Dites si elle a raison. [3]
- (iv) Mme. Malingear dit « On l'attend ! ». Qu'est qu'on attend et comment cet événement est important ? [3]
- (v) Qu'est-ce qui motive Mme. Malingear de faire une telle présentation de son mari ? [3]

Question 11

Frédéric et Emmeline se marient grâce à l'oncle Robert. Etes-vous d'accord ? Justifiez votre réponse. [15]