

GRADE - X

HINDI

TIME: 3 HOURS

ASSESSMENT I

MM: 80

GENERAL INSTRUCTIONS :*(Answer to this paper must be written on the paper provided separately)**You will not allowed to write during the first 15 minutes.**This time is to be spent in reading the question paper.**This time given at the head of this paper is the time allowed for writing the answer.**This paper comprises of two section- section A and section B .**Attempt all the questions from section A and B**The intended marks for questions or part of questions are given in bracket ()***SECTION - A (40 MARKS)****(Attempt all questions from this Section)****Q 1 Write a short composition in Hindi of approximately 250 words on any one of the following topics:**

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिन्दी में लगभग 250 शब्दों में संक्षिप्त लेख लिखिए: [15]

1. शिक्षा की आवश्यकता बताते हुए शिक्षा की प्रणाली के गुण दोषों को बताईए , तथा यह भी स्पष्ट कीजिए कि शिक्षा के माध्यम से समाज में होने वाले अपराधों को कैसे कम किया जा सकता है ?
2. पुस्तकालय मनुष्य को अज्ञान के अंधकार से निकालकर ज्ञान के प्रकाश की ओर ले जाता है इस कथन को ध्यान में रखते हुए पुस्तकालय के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
3. संयुक्त परिवार के किसी ऐसे उत्सव के आनन्द का विस्तार से वर्णन कीजिए , जहाँ आपके परिवार के बच्चे – बुजुर्ग सभी उपस्थित थे ।
4. एक मौलिक कहानी लिखिए जिसका विषय होगा :
"गुरु का महत्व"
5. नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए तथा चित्र के आधार पर कोई लेख, कहानी अथवा घटना लिखिए जिसका सीधा व स्पष्ट संबंध चित्र से हो ।



Q 2 Write a letter in Hindi of approximately 120 words on any one of the topics given below: [7]

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर हिन्दी में लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए:

- (i) आपके अध्यापक ने अतिरिक्त कक्षा में अनुपस्थित रहने के लिए आप पर जुर्माना लगा दिया है। अपनी परिस्थितियों का उल्लेख करते हुए जुर्माना माफ करने की प्रार्थना करते हुए विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।
- (ii) समाज में नशीले पदार्थों के सेवन की बढ़ती प्रवृत्ति पर चिंता प्रकट करते हुए किसी लोकप्रिय समाचार - पत्र के संपादक के माध्यम से अपने विचार जनसाधारण तक पहुंचाइये।

Q 3 .Read the passage given below and answer in Hindi the questions that follow , using your own words as far as possible :-

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।: [10]

एक बहुत पहुँचे हुए महात्मा थे। वे किसी से भीख नहीं माँगते, टोपी सिलकर अपनी गुजर बसर करते। एक टोपी की कीमत सिर्फ दो पैसे लेते। इनमें से जो जातक पहले मिलता, उसे एक पैसा दे देते। बचे हुए एक पैसे से पेट भरते। इस प्रकार जब तक दोनो पैसे का सदुपयोग नहीं हो जाता ,तब तक नई टोपी नहीं सिलते। भजन ही करते रहते।

उनका एक धनी शिष्य था जिसने दान के लिए कुछ रकम निकाल रखी थी। उसने एक दिन पूछा—“गुरुदेव मैं किसको दान करूँ!” महात्मा ने कहा – “जिसे सुपात्र समझो ,उसी को दान करो”। शिष्य ने रास्ते में एक गरीब अंधे को देखा और उसे सुपात्र समझकर एक सोने की मोहर दी थी, दूसरे दिन उसी रास्ते पर शिष्य फिर निकला। पहले दिन वाला अंधा एक दूसरे से कह रहा था कि कल एक

हुआ। उसने महात्मा के पास आकर सारा हाल कहा। महात्मा उसके हाथ में एक पैसा देकर बोले – “जा, जो सबसे पहले मिले उसी को पैसा दे देना।” यह पैसा टोपी सिलकर कमाया हुआ था।

शिष्य पैसा लेकर निकला। उसे एक मनुष्य मिला, उसने उसे पैसा दे दिया और उसके पीछे- पीछे चलना शुरू कर दिया। वह मनुष्य एक निर्जन स्थान पर गया और अपने कपड़ों में छिपाए हुए एक मरे हुए पक्षी को निकालकर फेंक दिया। शिष्य ने उससे पुछा – “तुमने मरे हुए पक्षी को कपड़ों में क्यों छिपाया था और अब क्यों निकाल कर फेंक दिया?” “उसने कहा” – आज सात दिन से मेरे कुटुंब को अन्न का दाना तक नसीब नहीं हुआ है। किसी के आगे हाथ फैलाना या गिड़गिड़ाना मेरी मर्यादा के विपरीत है। आज इस जगह पक्षी को पड़ा देख मैंने लाचार होकर अपनी और अपने परिवार की भूख मिटाने के लिए पक्षी उठा लिया था और इसे लेकर मैं घर जा रहा था। आपने मुझे बिना मागे ही पैसा दे दिया, इसलिए अब मुझे मरे हुए पक्षी की आवश्यकता नहीं रहीं। अतएव जहाँ से उठाया था, वही लाकर डाल दिया।”

शिष्य उसकी बात सुनकर दंग सा रह गया। उसने महात्मा के पास जाकर सब वृत्तांत कहा। महात्मा बोले, “ इससे स्पष्ट होता है कि अन्यायपूर्वक कमाया गया धन दुराचार में ही लगता है और न्यायपूर्वक कमाया गया धन ही अच्छे काम में लगता है।”

1. महात्मा जी ने अपना जीवन कैसे बिताते थे?
2. महात्मा जी से किसने क्या सलाह ली ? महात्मा जी ने उसे क्या सलाह दी?
3. अंधों के बीच क्या वार्तालाप चल रही थी ? उस वार्तालाप को सुनकर किसे दुख हुआ और क्यों ?
4. शिष्य ने किस मनुष्य का पीछा किया और क्यों ? पीछा करते हुए शिष्य कहाँ पहुँचा ? और उसने वहाँ क्या देखा ?
5. शिष्य इस मनुष्य की किस बात को सुनकर दंग –सा रह गया ?

Q 4 Answer the following according to the instruction given:

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार बताएँ।

1. ‘अनुराग’ का विलोम बताइए—

क. विराग ख. राग ग. वैराग्य घ. तिरस्कार

[1]

2. अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखिए। (जो जीता न जा सके)

क. अजेय ख. अज्ञेय ग. जीतेय घ. इनमें से कोई नहीं

[1]

3. ‘कड़वा’ का भाववाचक संज्ञा बनाइए।

[1]

क. कटु ख. कडवी ग. कडवाहट घ. कोई नहीं

4. 'वर्ष' का विशेषण बताइए— [1]

क. वषिक ख. वार्षिक ग. वर्षित घ. वर्ष

5. 'पत्थर की लकीर' मुहावरे का अर्थ बताइए । [1]

क. पक्की बात ख. निशान खींचना ग. सख्त बात घ. निशान लगाना

6. 'घर' का पर्यायवाची क्या है ? [1]

क. गृह-केतन ख. ग्रह-इमारत ग. निकेतन-आलय घ. बसेरा-आवास

7. 'संसारिक' का शुद्ध रूप बताइए— [1]

क. सांसरिक ख. संसारी ग. संसारीक घ. सांसारिक

8. 'आँख' का तत्सम शब्द क्या होगा? [1]

क. अक्षि ख. नेत्र ग. नयन घ. नजर

SECTION B (40 MARKS)

(Attempt four questions from this Section)

साहित्य सागर (संक्षिप्त कहानियां)

Q 5 Read the extract given below and answer in Hindi the question that follow-

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए—

"हालदार साहब का प्रश्न सुनकर वह आंखों -ही - आंखों में हंसा। उसकी तोंद कुछ थिरकी, पीछे घूम कर उसने दुकान के नीचे पान थूका और अपने लाल -काली बत्तीसी दिखाकर बोला ,"

1- नेताजी का चश्मा कौन बदलता था और क्यों ? नेताजी की मूर्ति की क्या विशेषताएँ थी ? [2]

2- उसका नेताजी से क्या संबंध था ? पानवाले ने कैप्टन चश्मेवाले द्वारा नेताजी की मूर्ति का चश्मा चेंज करने के संबंध में क्या कहा ? [2]

3- पान वाले का परिचय दीजिए। हालदार साहब को पानवाले की कौन सी बात अच्छी नहीं लगी । [3]

4- कहानी के शीर्षक का औचित्य स्पष्ट कीजिए। [3]

Q 6 Read the extract given below and answer in Hindi the question that follow-

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए—

बड़े घर की बेटी किफायत क्या जाने? उसने सब घी मॉस में डाल दिया। लालबिहारी खाने बैठा तो दाल में घी न था। बोला -"दाल में घी क्यों नहीं छोड़ा?"

1. एक दिन दोपहर में कौन, क्या लाया ? लालबिहारी का परिचय लिखिए । [2]
2. आनंदी ने क्या किया? आनंदी का चरित्र- चित्रण लिखिए । [2]
3. लालबिहारी के क्रोधित होने का क्या कारण था? विस्तार से लिखिए । [3]
4. "बड़े घर की बेटी कितना कठिन जाने "पंक्ति को विस्तारपूर्वक समझाइए। पाठ के शीर्षक की [3]
सार्थकता स्पष्ट कीजिए। (बड़े घर की बेटी- मुंशी प्रेमचन्द)

Q 7 Read the extract given below and answer in Hindi the question that follow-

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए—

मैं जब से संसार को जानने लगा , तभी से गृहहीन था। मेरा संदूक और ये थोड़ा सा सामान , जो मेरे उत्तराधिकार का अंश था। अपनी पीठ पर लादे हुए घुमता हूँ ।

1. वक्ता कौन है ? परिचय दीजिए । [2]
2. उपर्युक्त पंक्तियाँ वक्ता ने किस संदर्भ में कही ? वक्ता ने श्रोता से किस घटना का उल्लेख किया? विस्तार से समझाइए । [2]
3. वक्ता के उन्नतिशील विचारों का उसके जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा ? [3]
4. 'संदेह' कहानी का उद्देश्य लिखिए । लेखक हमें इस कहानी के माध्यम से क्या संदेश देना चाहते हैं ? (संदेह- जयशंकर प्रसाद) [3]

साहित्य सागर (पद्य)

Q 8 Read the extract given below and answer in Hindi the question that follow-

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए—

कुछ साथ में चलत रहे
कुछ बीच ही से फिर गए
पर गति न जीवन की रूकी
जो गिर गए सो गिर गए चलत रहे हर दम,
उसी की सफलता अभिराम है,

चलना हमारा काम है

[चलना हमारा काम है—शिव मंगल सिंह सुमन]

- 1- राह में साथ चलने वाले राहियों के विषय में कवि ने क्या बताया है? [2]
- 2- किसको सफलता अभिराम होती है? [2]
- 3- जीवन चक्र के विषय में कवि क्या कहना चाहते हैं? [3]
- 4- कवि ने निरन्तर चलते रहने के लिए क्यों कहा है? निरन्तर चलते रहने से क्या होगा? [3]

Q 9 Read the extract given below and answer in Hindi the question that follow-

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए—

पाहन पूजै हरि मिले , तो मैं पूजू पहार ।
ताते ये चाकी भली , पीस खाय संसार ।।

1. कबीर हिंदुओं की मूर्ति पूजा पर किस प्रकार व्यंग्य कर रहे है ? [2]
2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखे: [2]
चाकी , पाहन , पहार , पूजू
3. 'ताते ये चाकी भली ' , कबीर ने ऐसा क्यों कहा? कबीर की भक्ति भावना पर प्रकाश डालिए । [3]
4. कबीर दास जी का संक्षिप्त परिचय लिखें। [3]

Q 10 Read the extract given below and answer in Hindi the question that follow-

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए—

खीजत जात माखन खात ।
अरुण लोचन , भौंहे टेड़ी , बार-बार जम्हात ।
कबहुँ रुनझुन , चलत घुटुरन , धूस-धूसर गात ।
कबहुँ झुक के अलक खेंचत , नैन जल भर लात ।।
कबहुँ तुतरे बोल बोलत , कबहुँ बोलत तात ।
'सुर' हरि की निरिख सोभा , निमिख तजत न मात ।।

1. माखन खाते समय बालकृष्ण की चेष्टाओं का वर्णन कीजिए । [2]
2. 'सूर वात्सल्य रस के सम्राट थे' - उपर्युक्त पद के आधार पर स्पष्ट कीजिए । [2]
3. 'कबहुँ तुतरे बोल बोलत' से कवि का क्या तात्पर्य है ? [2]
4. बालकृष्ण के सौंदर्य का वर्णन कीजिए । [सुर के पद - सुरदास] [3]